

2014 年度汽车服务工程专业、汽车服务（中德合作专业） 教学质量报告

1.专业发展概况

1.1 专业发展概况

机械工程系的前身是创建于 1978 年的原上海师范学院分院的农机系，1992 年更名为机械工程系，1999 年机械工程系与电子工程系整合成立机械与电子信息工程学院，当时机械工程系设有机械设计制造及其自动化、机电技术教育两个本科专业共四个班级。2003 年机械工程系与德国 HWK 签订合作协议成立机械设计制造及其自动化（中德合作）专业，专业方向为汽车维修与检测。2005 年汽车服务工程专业开始正式招生，每年包括中德合作专业共两个班级。2012 年 6 月，上海师范大学与德国兰兹胡特应用技术大学合作举办的汽车服务工程专业本科教育项目又获得教育部审批，从而开启了中德合作办学的新篇章。新的中德合作汽车服务工程专业于 2013 年九月开始招生，共两个班，招生规模为 80 名左右。

本专业旨在培养学生具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识，系统掌握现代汽车基本理论、具有较强的汽车零部件的设计与制造、汽车基本检测与诊断、服务管理的实践能力、有较好的外语交流能力和国际视野，能在汽车制造、汽车服务领域从事产品设计、产品试制试验、生产管理、质量管理、技术支持、检测与维护维修、营销管理等工作的应用型汽车工程技术人才。

随着汽车工业的发展，高层次应用型汽车服务人员是社会急需的人才，根据应用型汽车服务人才的需求特点和人才培养目标，构建了由通识教育、理论教育和实践教学三大模块组成的《汽车服务工程》专业课程体系，突出了“厚基础，多方向，重实践，强能力”的课程结构特点，全面促进学生综合素质和创新能力的培养。专业课程体系中，将课程分成三个阶段：第一阶段是“基础知识”，强调掌握和运用与工程有关的大量技术基础知识；第二阶段是“专业化知识”，使学生深入了解和掌握所选择领域的专深知识；第三阶段是“转化知识”，学生将所学知识应用于本专业领域的实践问题。在所有三个阶段课程学习中，鼓励学生参与跨学科的工程项目，要求将理论付诸实践，在工程的背景下发展团队协作能力和管理能力。每个学年的课程安排都要将科学和工程基础知识类课程、商业（企业）类课程、社会科学类课程进行有机的融合，体现跨学科思维的工程师培养理念。

社会对人才的需求不仅是知识结构上的需求，还有对综合素质的需求。所以，

本专业一方面在任意选修课中开出了有利于提高学生各方面素养的课程，同时在课外通过举办新技术讲座、组织兴趣小组活动等来激发学生的学习兴趣 and 热情，以及组织和指导学生申报市教委大学生创新项目、组织学生参加全国大学生生成图技术大赛等活动，鼓励学生参与实践活动，从而培养学生的工程技术能力和创新意识。

1.2 专业办学的经费投入

专业教学经费来源主要有两类：1、学校常规性教育经费投入；2、学校专项经费（进行专业建设），主要指向学校申请的购买学生实验设备的专业建设经费。其他来源为学院结余资金用于贴补的费用。业务费支出标准为：生均日常教学经费 440 元/生/年，其中：生均实习实践经费 200 元/生/年，生均实验教学维持费 240 元/生/年；毕业生生均毕业设计（论文）经费 150 元/生/年，；实验室本科教学仪器采购大约 30 万，图书资料的购买由学校图书馆统一采购。目前，学院教学教育经费得到一定保障，基本上能满足教育教学环节所需。（学校拨款不是按专业下拨，因此，上述数据对全院六个专业测算后得出的。）

1.3 图书资料

1.3.1 专业图书资料的配置

汽车服务专业的图书资料资源主要有学院、上海师范大学图书馆二个来源。

学院图书馆资料室拥有汽车专业图书杂志，其中汽车服务专业相关中外杂志多种。此外，在校图书馆与学院的支持下，图书馆为专业两次从德国购买了一批汽车服务工程原版专业书籍，价值 5 万余元人民币，大大满足了老师和学生对于专业资料的需求。

上海师范大学图书馆除了大量的纸质图书足够满足教师学生的使用以外，特别需要强调的是学校一直重视电子资源的建设，可供使用的专业电子期刊和电子图书资源非常丰富，主要包括以下数据库：

(1) 汽车服务外文专业数字资源多种，其中与汽车技术直接相关的资源就有 10 多种。其中包括《Nature》电子期刊库、IEEE/IET Electronic Library (IEL)、Elsevier(ScienceDirect)数据库、ISI Web of Science (SCIE, SSCI, A&HCI)、Springer LINK 全文电子期刊，Springer Link 线上电子图书，Elsevier ScienceDirect Online，Wiley InterScience 电子期刊、Proquest 学位论文全文库等。这些丰富的数据库完全可以满足科研教学的需要。

(2) 中文专业电子期刊、图书。目前，中文电子期刊和数据库拥有数字资

源有 50 多种，其中与本专业有关的主要有：维普中文科技期刊、万方数据资源系统、中国期刊全文库(CNKI)、方正数字图书馆、超星数字图书馆(本地镜像)等。

1.3.2 图书馆、阅览室提供的服务

汽车服务专业依靠学院的图书资料室，主要提供各种版本的教材参考书，教师可以就近借阅，同时还提供一些杂志的借阅，极大地方便了教师和学生的查阅。

上海师范大学图书馆拥有现代化的设备对纸质资源和电子资源进行管理，同时与上海图书馆建立了资料传递服务，对于数字资源的访问，学校为每位教师提供了 VPN 服务，使得教师可以在任何地方方便地得到资料。

1.4 实验室等基本教学条件

我专业一直以来致力于专业实验室硬件的建设。汽车实验室的使用，使汽车服务工程专业在教育培养中，将专业理论、方法、技能与现实环境有机结合，实现了理论与实际的整合，成为培养汽车服务工程专业高级应用型人才的重要条件。它为建立集专业性、创新性于一体的汽车服务应用型人才培养模式奠定了坚实的基础。

目前我系在奉贤校区共有汽车服务专业实验室 784 平方米，包括另外机械基础实验室、金工实习工厂等。实验室的主要设备等信息见下面附表。目前汽车服务专业拥有的实验室和实验设备在数量和功能上能够满足教学的需要。实验室均有专业实验室管理规章，有实验室使用记录，并且配备了专门的人员对实验室进行管理、维护和更新，以备教师和学生能够顺利使用。

表3-1 汽车服务专业实验室统计简表

序号	实验室名称	位置	管理人	主要设备	实验课程
1	底盘拆装室	奉贤校区建工楼 120	徐宏兵	变速器、前后车桥、差速器	汽车构造
2	发动机拆装室	奉贤校区建工楼 124	徐宏兵	发动机、油泵试验台、轿车模型、货车模型	汽车构造
3	发动机测功实验	奉贤校区金工车间 1-103	徐宏兵	发动机测功机	汽车原理
4	汽车维修车间	奉贤校区建工楼 125	黄建民	实验用车、发动机台架、制动悬架测试仪、四轮定位仪、轮胎动平衡仪、扒胎机	汽车检测与诊断、汽车维修
5	汽车电器室	奉贤校区建工楼 223	黄建民	汽车电路实验台、ABS 制动演示板、安全气囊演示板	汽车电器

6	钣金车间	奉贤校区金工车间 1-104	沈 辉	切割机、折边机、剪板机	金工实习
7	热处理室	奉贤校区综合实验楼 202	徐国平	箱式电炉/电阻炉、布氏硬度计、维氏硬度计、洛维硬度计、布洛维硬度计	工程材料
8	金相室	奉贤校区综合实验楼 204	徐国平	金相显微镜	工程材料
9	公差测量室	奉贤校区综合实验楼 205	徐国平	大型工具显微镜、光切法显微镜、轮廓投影仪、光学计、	工程材料
10	抛光室	奉贤校区综合实验楼 206	徐国平	金相预磨机、金相双头抛光机	互换性与测量技术
11	材料力学	奉贤校区综合实验楼 116	王德华	材料力学实验台、万能实验台、扭转实验台、静态电阻	材料力学
12	机械原理室	奉贤校区综合实验楼 203	徐国平	机械零件陈列柜、动平衡实验台、机械传动综合实验台、拆装减速机、机械原理陈列	机械设计基础
13	液压与气动	奉贤校区综合实验楼 111	王德华	液压实验装置、齿轮油泵、液压与气压	液压与气压传动
14	铣床车间	奉贤校区金工车间 3-101	沈 辉	工具铣床、万能工具铣床、万能回转头铣床、立式升降	金工实习
15	刨工车间	奉贤校区金工车间 2-103	赵玲英	牛头刨床、摇臂钻床	金工实习
16	焊工车间	奉贤校区金工车间 3-103、	刘卫凤	二氧化碳焊机、逆变直流弧焊机、整流直流弧焊机、点	金工实习
17	磨床车间	奉贤校区金工车间 3-105	刘卫凤	外圆磨床、平面磨床	金工实习
18	车工车间	奉贤校区金工车间 4-102	刘卫凤	普通车床、精密车床、立式砂轮机	金工实习
19	数控实验室	奉贤校区综合实验楼 117	周 华	加工中心、数据机床、工具磨床、数控综合实验台	机械制造技术

表3-2 汽车服务专业实验室主要管理人员情况简表

姓名	性别	年龄	文化程度	专业职务	设备管理职责	实验教学职责
徐宏兵	男	59	大学毕业	高级实验师	主要负责发动机、底盘部件的管理和维护	主要负责汽车构造、汽车维修的实验课程
黄建民	男	44	大学毕业	工程师	主要负责汽车实验车辆、保养与维护工具、诊断设备等实验设备管理与维护工作	汽车检测、保养、维修等
朱俊	男	33	硕士	实验师	主要负责汽车电器与诊断设备管理及维护工作	汽车电器检测、诊断及维修等
王德华	男	53	大学毕业	高级实验师	主要负责液压与气压实验室管理与维护工作	液压与气压相关实验 工程材料相关实验

徐国平	男	52	本科毕业	实验师	主要负责金相设备、机械零部件的管理与维护	机械基础相关实验
赵慧君	女	51	大学毕业	高级实验师	主要负责电子元器件等设备管理与维护工作	电子技术相关实验
朱品昌	男	51	大学毕业	高级实验师	主要负责电子元器件等设备管理与维护工作	电工电子相关实验
赵玲英	女	49	大学毕业	实验师	主要负责钳工、刨床等实验设备管理与维护工作	金工实习(钳工、机加工等)
刘卫凤	男	44	大学毕业	实验师	主要负责焊接、车床等实验设备管理与维护工作	金工实习(焊接、钳工等)
沈辉	男	41	大学毕业	实验师	主要负责铣床、数控加工设备管理与维护工作	金工实习(机加式等)

1.5 在校学生数、生师比、一志愿录取率、新生报到率、学生转入和转出人数

新生报到数(一年级学生数)	年度	75
一志愿录取率	年度	100
新生报到率	年度	
在校学生数	年度	150
学生转入人数	年度	0
学生转出人数	年度	0
生师比=在校学生数/(专任教师数+0.5 外聘教师数)	年度	5:1

2、专业定位、培养目标与培养方案

2.1 专业定位

汽车工业的全球一体化发展趋势使得一大批国际知名品牌的汽车集团进入国内汽车生产、贸易和服务领域,引入了许多先进的汽车技术和服务理念,还有现代化的管理手段、科学的管理体制,大大延长了现代汽车服务业产业链,其服务触角不光涵盖了汽车物流、贸易、使用、维修、二次交易性能评价和回收利用等过程,还延伸到汽车的前市场和宏观服务,如对消费者行为研究、市场调查及预测、产品研发、设计外包、产品测试、认证及产业政策、技术法规研究等。这就要求汽车服务工程专业培养的人才适应性强,发展空间大。

上海历来是国内制造业、服务业发达的区域,汽车服务业发展水平居位全国前列。各类汽车服务领域从业人员以整车(配件)制造及销售、维护修理、汽配生产为主要服务领域,所需人才也是以汽车(配件)生产和营销、汽车检测与维修、

汽车零部件产品研发、生产管理为专业方向的人才需求较为旺盛。另外根据上海师范大学汽车服务工程专业招收生源的具体情况,生源综合素质和能力存在较大差异,个人发展与求学目标也呈现多元化倾向。

我校汽车服务工程专业立足汽车服务领域,以培养应用型工程技术人才为目标,使专业发展方向密切契合汽车制造业和汽车服务业的工程技术人才需求,为汽车制造业、汽车服务业培养能够胜任汽车生产服务、汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务、汽车运输与物流服务等领域,从事技术或管理工作的应用型人才。

2.2 人才培养目标

2.2.1 汽车服务工程专业的培养目标

本专业旨在培养适应现代化建设和社会与科技发展需要,德、智、体、美全面发展,掌握现代汽车构造、制造基本理论,具有较强的汽车基本检测、维护维修、服务管理的实践能力和创新能力,能在汽车及其辅助服务领域从事生产制造、检测维护、营销管理等的复合型、技术应用型人才。

本专业的人才规格:

1. 具有正确的政治方向。坚持党的基本路线,热爱祖国,具有良好的思想品德、文化修养、健康的心理素质,有强烈的为国为民服务的事业心和责任感,以及较强的求实、创新、开拓的精神。

2. 具备健全的人格和健康的身心。

3. 掌握车辆工程、机械工程的基础理论与技能。

4. 掌握先进的现代汽车所必须的基本理论及其专业知识;具有检测、诊断、维修现代汽车及经销、管理的能力;有较强的动手能力、应用能力、解决实际问题的能力。

5. 掌握汽车市场服务的基本方法,中、小汽车营销服务企业的运作和管理。掌握现代物流管理的基本理论及现代物流技术的基本技能。

6. 具有机械制造及其自动化的基础理论与专业知识,能运用系统的理论与实践知识,解决汽车服务工程中涉及的相关机械设计制造以及工艺问题。

7. 具有本专业必需的制图、计算、实验、测试、文献检索和基本工艺操作等基本技能;

8. 掌握一门外语,通过相应的等级考试,且具备一定的听、说、读、写能力。

9. 通过计算机中级或以上考核，有较强的计算机应用能力。

10. 具有初步的科学研究、科技开发及组织管理能力；具有较强的自学能力和创新意识。

2.2.2 汽车服务工程（中德合作）专业的培养目标

本专业旨在培养学生具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识，系统掌握现代汽车基本理论、具有较强的汽车零部件的设计与制造、汽车基本检测与诊断、服务管理的实践能力、有较好的外语交流能力和国际视野，能在汽车制造、汽车服务领域从事产品设计、产品试制试验、生产管理、质量管理、技术支持、检测与维护维修、营销管理等工作的应用型汽车工程技术人才。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有爱国主义精神，有良好的工程职业道德，身心健康，具备较好的人文科学素养和社会责任感；

2. 掌握汽车服务技术、汽车市场营销等领域的基本理论和基础知识；

3. 掌握汽车检测诊断与维修、汽车营销等基本方法；

4. 具有从事汽车技术服务、汽车市场研究与营销策划、金融保险服务和汽车相关产品企划等工作的基本能力

5. 掌握德语和英语两门外语，通过相应的德语等级考试，具备较高的听、说、读、写能力，能无障碍地适应在德国的学习和生活。英语具备一定的听、说、读、写能力。能阅读汽车、机械类的专业资料。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备信息获取的能力；

7. 具有较强的自主学习和可持续发展能力。

2.3 培养方案

汽车服务工程专业总学时数为 2716，总学分数为 166，其中专业必修课中的学位课程为 40 学分。本专业课程分为公共必修课、专业必修课（专业基础课和专业课）和选修课三个层次。其中，公共必修课中包括思想政治理论课程、大学英语、计算机、军事等课程；专业必修课中的学位课为：高等数学、画法几何及工程制图、工程材料及机械制造基础、理论力学、材料力学、机械设计基础、电工和电子技术、汽车构造、汽车电器与电子控制等现代汽车理论和工程基础课程。选修课包括限定选修和任意选修课如：汽车发动机原理、汽车理论、汽车检测技术、汽车运用工程等。

汽车服务工程（中德合作）专业的课程分为公共必修课、专业必修课、选修

课与实践教学四大部分，课程体系结构合理，学分学时分配比较科学。共 3087 学时，总学分为 167，其中专业必修的学位课为 45 学分，占总学分的 26.9%；课内实验学时 165 学时，实践性环节为 40 周（其中第五学期为海外实习/企业实习），实践（实验）学时占总学时数的 26.08%。

2.4 课程体系

课程分为公共必修课、专业必修课、选修课与实践教学四大部分，课程体系结构合理，学分学时分配比较科学。共 2716 学时，总学分为 166，其中专业必修的学位课为 40 学分，占总学分的 24.1%；课内实验学时 165 学时，实践性环节为 33 周。

表 2-1 2011 级汽车服务工程专业培养方案中公共必修课课程构成表

课程名称	学分	学时	上机	开课学期
马克思主义基本原理	3	54		2
思想道德修养与法律基础	3	54		1
中国近现代史纲要	2	36		1
*毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一、二）	6	72		3
▲大学英语	16	144		1-4
大学英语口语	2	18		5-6
体育	4	144		1-4
军事	1			2
▲计算机	6	18	144	1-2
形势与政策	2			
合计	45	540		

表 2-2 2011 级汽车服务工程专业培养方案中专业必修课课程构成表

课程名称	学分	学时	开设学期
*高等数学	7	143	1-2
工程数学	3	60	3
大学物理	5	96	2-3
*画法几何及工程制图（含	5	126	1-2
*工程材料及机械制造基础	3	60	2
*#理论力学	3	60	3
*材料力学	3	60	4
*电工技术	3	60	4
*电子技术	3	60	5
*机械设计基础	4	80	4
汽车概论	2	34	2
*#汽车构造（上）	3	64	5

*汽车构造（下）	3	54	6
*#汽车电器与电子控制	3	64	6
合计	50	1021	

表 2-3 2011 级汽车服务工程专业培养方案中限定选修课课程构成表
(要求学生修满 555 学时, 34 学分)

系列	课 程 名 称	考核	总学时	学分
	综合素质类课程		72	6
系列一	互换性与技术测量(三)	考查	36	2
	C 语言程序设计 (四)	考查	54	3
	汽车发动机原理 (五)	考查	36	2
	液压与气压传动 (五)	考试	45	2
	工程流体力学(五)	考查	36	2
	现代汽车制造工艺学 (六)	考试	54	3
	汽车专业外语 (六)	考查	54	3
	专用车辆设计 (六)	考查	36	2
	汽车 CAE(七)	考查	36	2
	汽车检测与诊断技术 (七)	考试	54	3
	汽车运用工程 (七)	考试	36	2
	汽车理论(七)	考试	36	2
系列二	互换性与技术测量(三)	考查	36	2
	Visual Basica 语言程序设计 (四)	考查	54	3
	汽车发动机原理 (五)	考查	36	2
	液压与气压传动 (五)	考试	45	2
	物流管理(五)	考查	36	2
	现代汽车制造工艺学 (六)	考试	36	2
	汽车营销(六)	考查	36	2
	汽车专业外语 (六)	考查	54	3
	汽车空调技术(六)	考查	36	2
	汽车检测与诊断技术 (七)	考试	54	3
	汽车理论(七)	考试	36	2
	汽车运用工程 (七)	考试	36	2

表 2-4 2013 级汽车服务（中德合作）专业培养方案中公共必修课课程构成表

课 程 名 称	学分	学时	上机	开课学期
马克思主义基本原理	3	54		2
思想道德修养与法律基础	3	54		1
中国近现代史纲要	2	36		1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	4	72		3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2			
体育	4	144		1-4
军事	1	18		2

计算机	6	144	144	1-2
形势与政策	2			
就业指导	1	18		5
合计	26	540		

表 2-5 2013 级汽车服务（中德合作）专业培养方案中专业必修课课程构成表

课程名称	学分	学时	实验学时	开设学期
专业导论	1	18		1
综合德语	12	504		1-4
德语口语	5	180		1-5
高等数学	6	162		1-2
大学物理	4	108		1-2
大学物理实验	1.5	54	54	3
线性代数	2	36		3
概率论	2	36		4
机械制造基础	3	54	15	2
机械制图及 CAD	4	90		1-2
工程力学	4	90	10	3
经济学基础	4	90		3
电工技术	2	36	6	3
电子技术	2	54	8	4
机械设计基础	4	90	10	4
机械控制工程	3	54		4
会计学	2.5	45		4
汽车动力系统	4	72	12	4
汽车电器与电子控制技术	3	54	10	5
汽车底盘系统	4	72	12	5
汽车营销	2	36		5
汽车服务工程	2	36		5
合计	77	1971		

表 2-6 2013 级汽车服务（中德合作）专业培养方案中限定选修课课程构成表
(要求学生修满 432 学时, 26 学分)

系列	课 程 名 称	考核	总学时	学分	实验学时
	综合素质类课程		72	6	
专业平台	液压与气压传动	考试	36	2	10
	机械制造技术基础	考查	54	2	6
	企业管理	考试	36	2	
	汽车检测与诊断	考查	36	2	6
汽车经济方向	金融学	考试	54	3	
	成本核算	考试	54	3	
	项目管理	考试	54	2	
	汽车车身技术	考试	54	2	

	组织生产与技术开发	考试	54	2	
	决策与风险管理	考试	54	2	
海外 汽车 技师 方向	汽车车身技术	考试	54	2	
	汽车安全与舒适系统	考试	54	2	
	柴、汽发动机系统工程	考试	54	2	
	汽车缆线系统	考试	54	2	
	汽车材料学	考试	54	3	
	海外 机械 制造 方向	先进制造技术	考试	54	3
企业技术		考试	54	2	
加工技术		考试	54	2	
装配技术		考试	54	2	
成本核算		考试	36	2	
质量管理		考试	36	2	
汽车 技术 服务 方向	汽车专业英语	考查	36	2	
	汽车发动机原理	考试	54	3	6
	汽车运用工程	考试	54	3	
	汽车理论	考查	54	3	
	专用车辆设计	考查	36	2	

表 2-7 2013 级汽车服务（中德合作）培养方案中任意选修课程构成表
(要求学生修满 6 学分)

系列	课 程 名 称	总学时	学分
系列一： 全院平台	AutoCAD（机械）	36	2
	C++程序设计（电气、电子、通信）	36	2
	DSP 技术（电子、通信）	36	2
	EDA 技术及应用（电气、通信）	36	2
	JAVA（电气、电子、通信）	36	2
	Labview（电气、电子、通信）	36	2
	MATLAB（电子）	36	2
	三维造型(UG)（机械）	36	2
	编译原理（计算机）	54	3
	电子商务概论（计算机）	54	3
	电子线路 CAD（电气、电子）	36	2
	高数强化	54	3
	机器人技术（机械）	36	2
	机械 CAD/CAM（机械）	36	2
	机械控制工程基础（机械）	36	2
	机械原理（电气）	36	2
	计算方法（计算机）	54	3
	计算机网络（电子、通信）	36	2
	模式识别（计算机）	54	3
	汽车概论（汽服）	36	2
嵌入式系统与应用（电气、电子）	36	2	
嵌入式操作系统（电子）	36	2	

	人工智能（计算机）	54	3
	数字系统的FPGA设计（电子）	36	2
	微型计算机技术（计算机）	54	3
	先进制造技术（机械）	36	2
系列二： 系内平台	机电一体化系统设计（机械）	36	2
	机械制造装备设计（机械）	36	2
	机床电控（机械）	36	2
	专业外语（机械）	36	2
	机械工程测试技术基础（汽服）	36	2
	物流管理（汽服）	36	2
	业务谈判（汽服）	36	2
	微机原理（汽服）	54	3
	专用车辆设计（汽服）	36	2
	现代汽车制造工艺学（汽服）	54	3

表 2-8 2013 级汽车服务（中德合作）培养方案中实践性环节课程构成表

课程名称	学分	学时	学期
课内实验		165	1~7
创新实践	2		
制图测绘	0.5	1 周	2
金工实习	3	3 周	3
电工电子技能训练	2	2 周	5
机械设计基础课程设计	2	2 周	4
汽车维修综合技能实训	3	4 周	5
海外实习/企业实习	8	18 周	6
实习/实践课程报告	2		6
毕业论文	6	10 周	8

3. 教师队伍

3.1 教师数量与结构

3.1.1 专任教师总体情况

汽车服务专业目前有 24 名专职教师（男女比为 10: 12），职称结构是教授 4 名，副教授 10 名（含高级工程师 3 名），讲师 8 名（含工程师 2 名）。其中，教授、副教授占 61.1%，高级职称中青年教师占 63%。学历分布为 10 人具有博士学位，7 人硕士学位，中青年教师中具有博士、硕士学位的比率达到 100%。从年龄结构来看，50 岁以上 8 人、36—50 岁年龄段教师 11 人，35 岁以下教师 3 人，三个年龄段结构比例为 8: 11: 3，青年教师所占比例较少。鉴于此，根据

师资队伍规划，未来拟从国内外的著名大学再引进若干名优秀的年青博士研究生。

表 3-1 汽车服务系专任教师情况简表

序号	姓名	年龄	职称	学位	是否有行业	备注
1	方祖华	51	研究员	工学博士	是	
2	张玉萍	52	教授	工学博士	是	
3	林军	59	教授	工学博士	否	
4	李光布	53	教授	工学博士	是	
5	徐宏兵	59	高级工程师	工学学士	是	
6	何志民	59	高级工程师	工学学士	是	
7	郝霆	54	副教授	工学硕士	是	
8	柳晖	53	高级工程师	工学博士	是	
9	张春丽	43	副教授	工学博士	否	
10	徐颖	42	副教授	工学硕士	否	
11	张云侠	40	副教授	工学博士	否	
12	李一染	41	副教授	工学博士	否	
13	黄新	51	讲师	工学学士	否	
14	袁秀平	46	讲师	工学硕士	否	
15	黄建民	45	工程师	工学学士	是	
16	蔡丽安	43	讲师	工学硕士	否	
17	杨燕勤	42	讲师	工学硕士	否	
18	严岩	36	讲师	文学硕士	否	
19	陈莹	36	讲师	教育学博士	否	
20	沈轶璐	35	助理研究员	文学硕士	否	
21	朱俊	34	助理工程师	学士	是	
22	安康	29	讲师	学士	否	
23	上官倩苒	41	副教授	博士	否	
24	唐慧丽	40	讲师	硕士	否	

3.1.2 兼职教师情况

为及时了解社会对本专业学生的要求，本专业积极聘请上海大众动力总成、延峰百利得汽车安全系统有限公司、上海机动车检测中心等具有实践经验的专业技术人员与专业教师座谈，对本专业的培养方案提出合理、实际的建议；同时聘请各企业的专业技术人员给学生开设讲座，指导学生如何学好大学本专业的课程等。主要的兼职教授如下：

1) 黄中荣（兼职教授） 上海机动车检测中心主任、高级工程师，从事汽车检测技术研究工作几十年，积累丰富的工作经验，对先进汽车检测技术领域有较高造诣，对上海机动车检测中心的规划、发展做出了重要建设，是行业内知名度

较高的检测技术专家。组织单位参加国家 863 计划，主持完成省部级科研课题多项，多次获省部级科研成果奖。自 2007 年起称为我院的兼职教授以来为我院的学科建设出谋划策，提出了许多积极、建设性意见。

2) 王雍（兼职教授）上海机动车检测中心主任工程师、教授级高工，从事汽车检测技术研究工作几十年，积累丰富的工作经验，在汽车被动安全、新能源汽车检测技术领域有造诣，行业内有一定的知名度是国家汽车召回评审专家库、国家对外援助物资评标专家库入库专家。参加国家 863 计划，主持完成省部级科研课题多项，多次获省部级科研成果奖。获国家发明专利授权主持多个国家、上海市地方标准编制、修订工作。先后多次完成我校学生的带教任务，学生反映良好。积极支持我院的产学研基地建设，在他的领导下上海机动车检测中心成为我院学生实习及教师的科研基地，完成多项科研项目，并推荐并接受多名学生就业。

表 3-2 近几年来汽车服务工程专业兼职教师参加我校的教学指导工作

姓名	工作单位	职务/职称	内容
黄中荣	上海机动车检测中心	主任、高级工程师	专业实习、毕业论文指导
王雍	上海机动车检测中心	教授级高工	专业实习指导、毕业论文指导
童立卫	延峰彼欧汽车外饰有限公司	总经理	见习实习、专业实习
黄昱晨	延峰百利得汽车安全系统	招聘及发展专员	专业实习
范晓斌	上海大众动力总成	规划物流部主管	见习实习、专业实习
吴志明	德国巴伐利亚州手工业行会	中德汽车技术合作教育项目主管	海外实习

3.2 师资队伍建设规划

3.2.1 师资建设规划

(1) 对本专业现有教学人员，根据其年龄、学历、特长合理安排进修，除了在职学习以外，还要安排一定的脱产进修，包括在企业参加践习实习，以及到国内重点高校或国外研修。

(2) 根据现有师资队伍与本专业规模需求的差距，将继续引进高层次学科带头人以及具有博士学位的青年教师。

(3) 逐步形成结构合理的教学团队，保证核心课程建设取得成果。

(4) 鼓励教师参加各种学术交流与教学研讨，选派中青年教师参加新技术、新领域的短期培训，使本专业教师知识水平和教学能力不断提高。

(5) 鼓励教师参与科研项目，激励教师申报研究课题，以及与汽车技术产业背景相结合的研究性和应用性课题。

3.2.2 教师职业发展

汽车服务专业教师队伍是推动人才培养模式改革的重要力量，而打造一支高素质、结构合理的教师队伍则是汽车服务专业人才培养模式实施当中的一项重要条件。因为汽车服务专业的实践能力要求更高，更新的速度也更快，因此，要求汽车服务教师不仅要具有丰富的教学经验，而且还应当有从事汽车服务实际项目研发与管理的能力，同时还要掌握汽车服务行业的关键性技术。

由于本专业理论联系实际的专业性质，本系教师的职业发展要求注重国内外的研修和现场的实践锻炼。特别是根据校方的《教师产学研践习计划实施办法》的有关规定，为了完善中青年教师的知识结构，提高实践工作能力、动手能力和创新能力，加快科研成果转化，鼓励其到知识服务平台单位进行实践锻炼。近三年来汽车服务工程专业专职教师参加海内外访学、研修或参加实践锻炼的情况如下表所示。

表3-3 2011-14年度汽车服务专业教师进修情况

姓名	进修性质	进修单位	进修时间
张云侠	产学研践习	上海电气液压气动有限公司 液压泵厂	2012.05-2013.06
张云侠	国外访学	德国兰茨胡特应用技术大学	2014.01-2014.12
张春丽	国内访学	上海交通大学	2012.09-2013.08
李光布	国外访学	美国	2011.4-2012.3
徐颖	国内访学	上海交通大学	2010.09-2011.08
柳晖	国内访学	上海交通大学	2013.09-2014.08
杨燕勤	国内访学	上海交通大学	2012.09-2013.06
陈莹	国内访学	上海外国语大学	2012.09-2013.08
黄建民	产学研践习	上海奉杰汽车销售服务有限公司	2013.03-2013.08
李一染	产学研践习	上海电气液压气动有限公司 液压泵厂	2012.09-2013.08
蔡丽安	产学研践习	延锋彼欧（上海）汽车外饰 系统有限公司	2012.09-2013.08
张云侠	国外访学	德国兰茨胡特应用技术大学	2014.02-2015.02

3.3 教师的教学工作

3.3.1 师德修养和教学水平

汽车服务工程专业教师都能够做到认真履行岗位职责，遵守学术道德，教书育人，为人师表，热心与学生交流，指导学生学业成长。

1) 方祖华 研究员

2004 年进入上海师范大学，教书育人，为人师表，积极承担汽车等相关专业教学、科研、学科建设任务，获 2006 年度上海师大优秀共产党员，第五、六届校党代会代表。主持校重点学科建设项目“动力机械及工程”，在学科建设中发挥重要作用。主持上海市科委科研项目 2 项，上海市教委重点科研创新项目 2 项、上海师大产学研项目 2 项，横向课题 9 项。主持“小型燃气动力装置的研制开发及其产业化”获得 2009 年上海市科技进步三等奖。上海市高新技术成果 A 级转化项目 1 项，产生重大经济效益。开发的科研产品 3 次在中国国际工业博览会上展出，获高校展区优秀展品二等奖 1 项。

积极承担汽车相关专业本科主干专业课及研究生课程，注重将书本上的知识与实际应用有机的结合，把丰富汽车实践经验和专业理论知识深入浅出地传授给学生，让学生感到了所学知识的系统性与连贯性。获学校教学成果三等奖 1 项，指导学生获“上汽教育杯”二等奖、全国大学生机械设计大赛上海赛区三等奖，多次带大学生参加本田汽车节能竞技大赛（中国赛区），并取得良好成绩。

2) 张玉萍 教授

张老师敬业爱岗，为人师表，专业知识扎实，无论在教学、科研，还是专业发展、学科建设的工作中都能以身作则严格要求，兢兢业业以学生为中心。

根据国际化专业建设发展以及社会需求，在学院领导下组织了机械系汽车专业老师进行了中德联合办学项目申报，完成了专业完整的基础资料中德文本，项目 2013 年获得国家教委批准，并开始正式招生。重视本科学生毕业实习工作，带头号召全体专业老师多方努力向各公司推荐学生，聘请企业相关专家给学生做报告，加强校企联系，提高了学生的就业率。为本科生开设了多门专业课程，课堂上精讲内容，充分利用多媒体，探索案例分析教学模式，让学生在知识辩论中自主自立。鼓励学生拓展知识面，为本科生的能力培养，撰写了创新实验项目。近年来，发表论文多篇，其中 3 篇被 EI 检索，先后负责上海市教委项目 1 项、上海市教委重点课程建设项目 1 项、上海师范大学项目 1 项，获得上海师范大学教学成果奖二等奖 1 项。

3) 何志民 高级工程师

何老师从 2000 年调到上海师范大学开始从事教育工作。之前，他在东风汽车公司技术中心从事汽车设计工作 20 余年，具有丰富的汽车知识和工作经验。兴趣是最好的老师，只有热爱教师这个职业，爱学生，才可能教好书。但仅有这些还不够，还要有丰富的知识、文化底蕴、教育的艺术。他不断学习，还先后到美国和德国的高校和教育机构学习进修汽车新技术、教育理念和教学方法。

汽车方面的专业课，都是实践性很强的课程。汽车技术不断发展，教学内容要不断更新，何老师在教学中：尽量用通俗的语言、示范例子、动画及视频图形、基础知识、来讲解和分析汽车各系统的功能作用和工作过程与原理。根据课程相关章节的内容，结合实例，讲清楚其在从事汽车研发、汽车试制、汽车制造工艺、生产管理、汽车营销、汽车运用、维修与保养、汽车改装、汽车竞技比赛等方面的利用。对汽车行业正在使用的新技术，发展趋势也都有介绍。启发和鼓励学提问题，教学互动，不迷信教材，敢于提问。愿意听，愿意学，学有成效。

何老师荣获上海师范大学 2011 年记功一次，上海师范大学 2013 年记功一次，上海师范大学 2013 年度“精彩课堂”优秀奖。

4) 李一染 副教授

“师者，所以传道授业解惑也”。李一染老师一直承担机械系本科专业基础课程的教学任务。在具体工作中，能做到把好教学环节中的每一关。备课详尽、细致，教案精心设计，教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，他以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。他教过的学生都肯定地说，听了李老师的课没白听，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。2013 年李老师因工作成绩突出被评为校优秀教师。

李老师在完成日常教学工作的同时，重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。从 2007 到 2009 年，依托学院的优秀青年教师计划，对专业外语的教学方法进行了探索和改进，形成了一套即符合教学要求又适应实际情况的教学方法。2008 年到 2010 年，参与机械工程校级重点学科建设，作为主讲教师之一开展了液压与气压传动精品课程的建设。2010 年到 2012 年，参与上海市教委的《汽车电器与电控重点课程建设》，完成了其中的课程内容建设和实验设计。2013 年至今，依托上海市教委师资培训，学习国外教学先进经验，开展课程教学方法

改革。

3.3.2 学生评教结果及教学成果

汽车服务工程专业学生对于任课教师的总体评价较好。在此以 2013-2014 学年第 1、2 学期教务处提供的数据为例。测评分值范围为 0-5 分，测评分值在 4 分以上者界定为优良，可以看出汽车服务工程专业学生对于任课教师的总体评价为优良。

表 3-4 学生评教数据

学年学期	专业	课程数	得分低于 4 分的课程数	优良率
2012-2013 (1)	汽车服务工程	9	0	100%
2012-2013 (2)	汽车服务工程	14	0	100%
2013-2014 (1)	汽车服务工程	12	0	100%
2013-2014 (2)	汽车服务工程	19	0	100.0%

表 3-5 近三年本专业获国家级、市级和校级精品课程、重点课程建设情况

序号	课程名称	责任人	级别、性质	起讫时间	经费
1	《汽车电器与电控技术》	张玉萍	上海市教委重点课程	2010-2012	5 万
2	《互换性与技术测量基础》	柳晖	上海市	2014-2014	5 万
3	《机械设计基础》	张春丽	上海师范大学	2008-2010	5 万
4	《汽车构造》(底盘部分)	何志民	上海师范大学	2011-2012	12 万
5	《机械设计基础》海外课程引进	徐颖	上海师范大学	2014-2015	10 万
6	《汽车底盘系统》海外课程引进	何志民	上海师范大学	2014-2015	10 万

3.4 教师的科研情况

3.4.1 教师参与科研支撑教学

汽车服务系大多数教师一直致力于科研学术研究，并将其研究成果以学术论文的形式发表。近三年来，超过 90% 的教师参与与专业相关的科学研究，并且正式发表科研论文，有许多论文被 SCI、EI 类期刊录用。汽车服务系教师关于教研项目课题方面成绩斐然。据不完全统计，近年来我系各年龄段的教师超过 70% 主持参与有各类教学科研项目，包含国家自然科学基金项目、市教委项目、市科委项目以及横向项目等。

表 3-6 近几年汽车服务专业部分教师科研论文统计表

论文、教材、专著				
序号	论文名称	第一作者	发表时间	发表刊物、会议名称及检索号或 ISSN

1	Intelligent Automotive systems Technology on the Placement	张玉萍	2012.11	2012 Int. Conf. on Intell. Sys. Design and Engin.
2	Intelligent Nesting Technology Research Used in the Automotive Trim System	张玉萍	2011.12	Intelligent System Design and Engineering Application 978-1-4577-2120-5
3	A Triangulation of Convex Hull on Chain for new field	张玉萍	2012.11	The 2012 Int. Conf. on Inf. Tech.&Man. Innovation
4	An Efficient Approach of Convex Hull Triangulation Based on Monotonic Chain	张玉萍	2012.11	Applied Mechanics and Materials ISSN: 1662-7482
5	A Very Fast Simulated Re-Annealing Algorithm for the Automotive Trim Industry	张玉萍	2013.01	Intelligent System Design and Engineering Applications 978-1-4673-4893-5
6	Driver Fatigue Detection Algorithm Based on Eye Features	方祖华	2010.08	Fuzzy Systems and Knowledge Discovery 978-1-4244-5931-5
7	Research of Driver Fatigue Detection System Based on ADSP-BF548.	方祖华	2010.6	Mechanic Automation and Control Engineering 978-1-4244-7737-1
8	research on battery management in mutlti-power grid generation system	方祖华	2012.2	Advanced Materials Research ISSN: 1662-8985
9	Design of ADSP-BF548 fatigue driving detection system based on eye features	方祖华	2012.3	Automatic Control and Artificial Intelligence 978-1-84919-537-9
10	Simulation on Electronic Throttle Control System Based on D2P	方祖华	2012.3	Applied Mechanics and Materials ISSN: 1662-7482
11	Research on Infrared Sensor and Tracking-Control Algorithm of the Model Car	方祖华	2014.02	Sensors & Transducers
12	Simulation on Electronic Throttle Control System Based on D2P	方祖华	2012.02	ICDMA EI:20124215573214
13	Track Link-Terrain Interaction Simulation Based on Terramechanics	李光布	2013.09	Advanced Design and Manufacture V ISSN1013-9826
14	Comparison between a Terramechanics Model and a Continuum Soil Model Implemented whin the Absolute Nodal Coordinate Formulation	李光布	2012.08	第六届亚洲多体动力学国际会议
15	A new model of creep rupture data extrapolation based on power processes	柳晖	2011.11	Engineering Failure Analysis、 ISSN: 1350-6307
16	A new method of creep ruptures data extrapolation based on the work	柳晖	2010.06	Electrical and Control Engineering 978-1-4244-6880-5
17	蠕变寿命外推的能量模型.	柳晖	2011.06	机械强度
18	MPTS/MPTES 复合自组装薄膜的制备及摩擦磨损特性分析	徐颖	2011.01	上海交通大学学报 ISSN: 1006-2467
19	稀土改性碳纤维增强聚酰亚胺复合材料的摩擦磨损性能	徐颖	2011.03	江苏大学学报(自然科学版) ISSN: 1671-7775
20	A Nonlinear Control Method of Angle Following Used in Steer-by-wire System	李一染	2012.07	Applied Mechanics and Materials ISSN: 1662-7482
21	自抗扰控制算法在主动前轮转向控制	李一染	2011.05	汽车工程

	中的应用			
22	The Dynamic Simulation of Throttle Effect for Hydraulic Engine Mount	张云侠	2013.1	Applied Mechanics and Materials EI 收录号 20124215573320
23	Simulation of Dynamic Characteristic for Passive Hydraulic Mount	张云侠	2009.08	International Conference on Natural Computation 978-0-7695-3736-8
24	Comparison Study of Three Diverse Passive Hydraulic Engine Mounts	张云侠	2009.08	Industrial Engineering and Engineering Management 978-1-4244-4869-2
25	Hardware Design of a Full-digital AC-Servo Driver Based on TMS320F2812	袁秀平	2011.07	Mechanic Automation and Control Engineering 978-1-4244-9436-1
26	Study on Simulation of Electronic Throttle Control System Based on Matlab	袁秀平	2012.07	Mechanic Automation and Control Engineering 978-0-7695-4780-0
27	Failure Analysis of Valve Seat Corrosion in a Triples Plunger Pump	蔡丽安	2012.08	Advanced Materials Research ISSN: 1662-8985
28	工程制图课程测绘实施构想	蔡丽安	2011.12	文苑
29	新版大学德语四级考试阅读攻略	严岩	2011.09	考试周刊

3.4.2 近三年教师主持科研项目及获得省部级以上科研奖励情况

据不完全统计，自 2011 年以来，我专业老师主持的科研项目如下表。

表 3-7 近几年汽车服务系部分教师主持科研项目统计表

科研项目（省市级、校级、横向项目、金额）					
序号	项目、课题名称	来源	起讫时间	承担人	经费（万元）
1	沼气高效应用的关键技术研究	上海市科技专项基金	2011.1-2013.12	方祖华	60
2	动力机械及工程校重点学科建设项目	校理工科科研项目	2009.1-2012.9	方祖华	100
3	沼气发电机组能量高效利用的关键技术研究	上海市教委重点项目	2011.1-2013.12	方祖华	15
4	中小型燃气内燃机高效热电联供系统的研制	校理工科科研项目	2011.1-2011.12	方祖华	10
5	汽车构造（上）校骨干课程建设项目	校理工科科研项目	2011.1-2011.12	方祖华	1.2
6	《汽车电器与电控技术》	上海市重点项目	2012.9-2015.6	张玉萍	5
7	汽车饰件智能排样系统的设计与研究	上海市教育科学研究项目	2009.1-2010.12	张玉萍	8
8	智能排样技术在汽车饰件业的应用研究	校理工科科研项目	2008.6-2010.6	张玉萍	5
9	橡胶与流体耦合结构的汽车零部件研究	上海市教委项目	2008.1-2009.12	张云侠	3
10	橡胶类元件疲劳特性的研究	上海市教委项目	2012.1-2014.1	张云侠	8

11	线控转向系统轮胎回正力的估计	校理工科项目	2009.1-2011.12	李一染	5
12	中国工程院“汽车设计制造前瞻性技术与发展战略研究”咨询项目分课题	国家其他部委项目	2007.6-2010.5	何志民	2.5
13	汽车非全宽正面碰撞安全性技术研究	上海师大特别资助项目	2009.1-2010.12	郝霆	5
14	一种车辆多功能输出装置的优化设计	上海市有关委专项基金	2010.7-2011.6	李光布	50
15	基于绝对节点坐标方法柔性板理论分析	校理工科项目	2012.1-2013.12	李光布	5
16	基于量纲分析的高温构件蠕变寿命预测方法研究	校理工科项目	2012.1-2012.11	柳晖	7
17	百万千瓦等级发电机转子蠕变寿命的研究	校理工科项目	2008.1-2009.12	柳晖	5
18	无线传感器网络中基于信任的安全机制	上海市教育科学研究项目	2009.1-2011.12	陈海光	8
19	《汽车构造》(底盘部分)	校理工科项目	2011.1-2011.12	何志民	1.2
20	便携式油锯护手器机械强度标准研究	企业委托项目	2009.9-2010.9	方祖华	10.8
21	火焰复合机主机辊筒隔距控制装置开发	企业委托项目	2012.1-2013.12	柳晖	8
22	一种自动超越切换的新能源混合动力电动车辆结构	横向科研项目	2011.1-2011.12	李光布	55
23	基于自主学习的出国德语学习方略	校文科项目	2010.4-2012.4	严岩	1
24	《机械设计基础》海外优质课程引进	校内涵建设项目	2014.5-2015.5	徐颖	10
25	《汽车底盘系统》海外优质课程引进	校内涵建设项目	2014.5-2015.5	何志民	10

4. 专业教学

4.1 专业课程教学情况

汽车服务工程专业积极开展本专业课程教学内容改革，理论教学的内容以“必需，够用”为度，删减其中针对性和适用性不强的课程内容，强化实践技能培养。改革课程体系，构建模块化课程体系，进行课程整合。

学院每年会对专业的培养方案进行审核、修订，修订过程中，充分听取专业教师、实验室教师、实习基地兼职教授、企业专业人员的意见，使培养方案更贴近社会的需求。配合培养方案的修订，课程教学大纲、实验大纲都会作相应修订。教学进度表规定开学两周内必须交给教务员；学院规定考试前两周 A、B 卷及答案交给教务员，完成考试后，三天内必须把签名的成绩单交给教务员，教师记分册、试卷保存表、试卷分析表收齐后，与学生试卷一起由学院档案室统一保存。

是否按时上交教学基本文档，是专职教师期末评优、奖励的教学参考指标。

4.1.2 专业教材的选用情况

汽车服务工程专业选用的教材由有丰富教学经验的专业教师推荐，经专业组讨论通过后，再报学院统一征订。教材多采用适合本校学生的国内优秀教材，同时有 17 门课程引入国外优秀教材 50 多册。初步建立了教材使用效果的跟踪调查和信息反馈制度，定期进行教材使用情况的调查、统计和评估。

表 4-1 汽车服务工程专业教材选定情况统计表

课程名	教材书名(版别)	作者姓名	出版社名称	学生班级
机械制图及 CAD	画法几何及工程制图（第六版）	东华大学 朱辉等	上海科学技术出版社	13 级中德
机械制图及 CAD	画法几何及工程制图习题集（第六版）	东华大学 朱辉等	上海科学技术出版社	13 级中德
机械制图及 CAD	工程制图课程测绘实训	李明	合肥工业大学出版社	13 级中德
汽车检测与诊断技术	汽车检测与诊断技术	赵英勋	机械工业出版社	10 级汽服
汽车发动机原理	汽车发动机机原理	程晓章	合肥工业大学出版社	11 级汽服
汽车运用工程	汽车运用基础	陈焕江	机械工业出版社	10 级汽服
汽车理论	汽车理论	余志生	机械工业出版社	10 级汽服
汽车构造(上)	汽车构造（上册）第 3 版	陈家瑞	机械工业出版社	11 级汽服
液压与气压传动	液压与气压传动（第 2 版）	王积伟	机械工业出版社	11 级汽服
工程材料及机械制造基础	工程材料（第二版）	戴枝荣	高等教育出版社	12 级汽服
工程材料及机械制造基础	热加工工艺基础（第三版）	严绍华	高等教育出版社	12 级汽服
互换性与技术测量	几何量公差与检测（第九版）	甘永立	上海科技出版社	12 级汽服
互换性与技术测量	几何量公差与检测习题试题集（第六版）	甘永立	上海科技出版社	12 级汽服
互换性与技术测量	几何量公差与检测实验指导书（第六版）	甘永立	上海科技出版社	12 级汽服
理论力学	理论力学（I）第 7 版	哈尔滨工业大学	高等教育出版社	12 级汽服
电工与电子技术	《电工技术》《电子技术》	秦曾煌	高等教育出版社	11 级汽服
汽车 CAE	汽车结构有限元分析	谭继锦	清华大学出版社	10 级汽服
工程流体力学	工程流体力学	高殿荣	机械工业出版社	11 级汽服
物流管理	现代物流管理	黄中鼎	复旦大学出版社	11 级汽服
汽车保险与理赔	汽车保险与理赔	王俊喜	北京理工大学出版社	11 级汽服
现代汽车制造工艺学	汽车制造工艺	何耀华	机械工业出版社	11 级汽服
汽车构造(下)	汽车构造（下册）第 3 版	陈家瑞	机械工业出版社	11 级汽服
专用车辆设计	专用车辆	司景萍	人民交通出版社	11 级汽服
汽车专业外语	汽车工程专业英语	李俊玲	机械工业出版社	11 级汽服
汽车概论	汽车概论	蔡兴旺	机械工业出版社	13 级中德
机械制造基础	机械制造基础(第 2 版)	赵建中	北京理工大学出版社	13 级中德
机械设计基础	机械设计基础（第五版）	杨可桢	高等教育出版社	12 级汽服

机械设计基础课程设计	机械设计基础课程设计	杨晓兰	华中科技大学出版社	12级汽服
材料力学	材料力学(I)第5版	刘鸿文	高等教育出版社	12级汽服
汽车电器与电子技术	汽车电器与电子控制	施树明	人民交通出版社	11级汽服
汽车概论	汽车概论(第1版)	赵英勋	机械工业出版社	12级机械

4.1.3 教学资源建设及教学大纲建设与修订情况

汽车服务工程专业师生能够充分借助学校、学院、系科的信息化平台，全方位的开展教学工作。譬如图书馆的信息化平台，充分利用各种数据库资源为我所用。借助此平台，老师和学生能够获取图书信息、讲座、培训以及社会实践等信息。其次，学院也建立了相应的网站，使全院师生能够了解学院的教学、科研、会议等信息，充分借助学院的信息平台开展工作。另外，本专业教师利用学校的课程中心，建设《汽车电器与电控技术》、《汽车运用工程》、《机械设计基础》等网络课程，为学生课余时间课程的学习带来很大便利。

此外，我系部分教师还建立了师生交流QQ群，方便师生随时沟通、交流。这些信息化平台的充分利用，使我系师生能够获得全方位的信息资源，打通学校、学院和系的交流界限，形成开放、活泼、有序的教学格局。

汽车服务科学与技术专业实验教学大纲齐全，备有电子与纸质文档可供师生参考。配合培养方案、教学大纲的修订，每年对实验教学大纲进行修订。实验室有实验指导书，实验仪器使用记录。学生做完实验，需要提交实验报告，实验报告汇总后，保存在实验室。

4.2 实践教学环节

4.2.1 实验室建设和利用

我专业一直以来致力于专业实验室硬件的建设。汽车实验室的使用，使汽车服务工程专业在教育培养中，将专业理论、方法、技能与现实环境有机结合，实现了理论与实际的整合，成为培养汽车服务工程专业高级应用型人才的重要条件。它为建立集专业性、创新性于一体的汽车服务应用型人才培养模式奠定了坚实的基础。

目前我系在奉贤校区共有汽车服务专业实验室784平方米，包括另外机械基础实验室、金工实习工厂等。实验室的主要设备等信息见下面附表。目前汽车服务专业拥有的实验室和实验设备在数量和功能上能够满足教学的需要。实验室均有专业实验室管理规章，有实验室使用记录，并且配备了专门的人员对实验室进行管理、维护和更新，以备教师和学生能够顺利使用。

4.2.2 实验开设与实验内容

汽车服务工程专业实践教学环节除了独立的实践性课程之外,还包括课内实验部分。具体来讲,汽车服务工程专业把实践教学按专业基础、综合应用和创新实验三个教学层次模块化地开设实验项目,具体的实验课程教学体系如下表所示,实验开出率达到 100%。

表 4-3 汽车服务工程专业实验课程开设情况

课程名称	类别	总学时	实验学时
机械制造基础	专业必修课	54	15
工程力学	专业必修课	90	10
机械设计基础	专业必修课	90	10
电子技术	专业必修课	54	8
汽车电器与电子技术	专业必修课	54	10
汽车动力系统	专业必修课	72	12
汽车底盘系统	专业必修课	72	12
汽车发动机原理	限定选修课	54	6
汽车检测与诊断技术	限定选修课	36	6
液压与气压传动	限定选修课	36	10
机械制造技术基础	限定选修课	54	6
现代汽车制造工艺学	任意选修课	54	3
汽车节能与污染控制	任意选修课	36	2
机械工程测试技术基础	任意选修课	36	8
单片机原理与应用技术	任意选修课	54	10

4.2.3 实验教学大纲等基本教学文件

汽车服务科学与技术专业实验教学大纲齐全,备有电子与纸质文档可供师生参考。配合培养方案、教学大纲的修订,每年对实验教学大纲进行修订。实验室有实验指导书,实验仪器使用记录。学生做完实验,需要提交实验报告,实验报告汇总后,保存在实验室。

4.2.4 实习基地建设情况

1) 本专业的实习基地重要作用

一直以来,我们在专业实习工作中倡导三个原则,即与专业相结合、与就业相结合、与毕业论文相结合。在学生专业实习的选定操作上,鼓励学生自己结合

自己的兴趣以及就业意向来自选择实习单位,大部分的优秀的学生完全自己有能力通过人才市场找到自己的单位,学生在这些单位实习能够在提升自己的实践能力的同时也解决自己的就业问题,另一方面,多年来与多家企业合作建立了一批实习基地,实习基地的主要作用是为部分学生提供一种就业前的经验积累,因为很多企业在招收员工的时候要求学生的实践经验,除了一部分非常优秀的学生之外,大部分的学生缺乏实践经验,我们的实习基地就为学生提供了这样一个机会。

2) 实习基地与实习流程密切相关

对于实习基地的建设,我们有几个方面的工作:

a. 双赢合作:本专业认为实习基地与本专业合作应该是一个双赢的过程,合作才能长久持续下去,保证实习基地的合作首先,实习基地能够接收学生实习,必须要付出,安排人力物力进行配合,但是,其得到的回报是能够通过实习过程,发现一些优秀的适合自己企业的学生,同时,学生也能够通过实习,适应实习单位的环境,最终留在实习单位;另一方面,学校可以将一些不是暂时不是特别优秀的学生安排到实习基地,让他们得到锻炼,学习。

b. 专业实习工作流程保证:经过不断地摸索,我们形成能够充分和实习基地合作的工作流程,根据各实习基地对人才的需求时间,我们将进行两到三次实习实习基地发布工作,一般是整个实习工作开始之前以及中期,其发布流程是:首先征集实习单位的实习需求,然后将实习需求公布给学生,让学生有组织地报名,然后将名单再反馈给实习基地,最终由实习基地安排统一的面试。通过这种方式,能最大限度的利用实习基地,同时,实习基地有较多的选择余地,得到最大的好处,能够让合作能够长期进行下去。

c. 与实习基地的交流:我们和实习基地有三个层次的交流,首先是我学校层面,然后是学院,最终是系里专人与实习基地不定期地进行联系交流。

3) 实习基地的使用效果

几年来,从实习基地的反馈来看,对学生的评价很好,特别是上海大众动力总成、延峰百利得汽车安全系统有限公司,很多的学生已经成为该公司的业务骨干,总体来说,本专业的学生踏实肯干、稳定,可以成为公司的骨干力量。从实习基地的数量上来看,基本能够满足学生实习的要求。

表 4-4 汽车服务工程专业签约实习基地汇总表

基地单位名称	地 址	联系人	联系人电话
延峰彼欧汽车外饰有限	嘉定区安亭墨玉路 540 号	童立卫	15921776153

公司			
延峰百利得汽车安全系统有限公司	浦东康桥工业区秀浦路 426 号	黄昱晨	13761311508
上海大众动力总成	嘉定区城北路 3598 号	范晓斌	13816237817
上海机动车检测中心	嘉定区安亭于田南路 68 号	王雍	13331886726

4.2.4 学生国际交流情况

4.3 毕业设计（论文）情况

（包括学生毕业论文选题和指导等）。

通过全系师生的共同努力，通力合作，近几年来汽车服务系进一步规范了本科毕业论文的选题、组织指导与答辩完成等主要环节的工作程序，提高了汽车服务系毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果。

4.3.1 毕业设计（论文）选题

根据学院关于本科毕业设计（论文）工作安排意见，我系每年都会在 10 月提早启动应届毕业生毕业论文工作，召开会议进行动员，向老师传达毕业设计（论文）选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师所指导的学生人选。同时，召开应届全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。本专业教师均具备高级职称或中级职称，都具有指导毕业论文资格；近几年来汽车服务专业应届毕业生人数不断下滑，大致在 80 名上下，因此每名毕业论文指导教师指导学生平均在 6 人左右，不超过 8 人。

在论文选题方面，为了使学生能有较大的选择空间，毕业论文题目的确定形式比较灵活，有学生根据实习情况自主选题，有教师针对特定学生的直接命题，也有学生根据教师所出的题目自主选题等形式。毕业论文题目要求具有较强的专业性、学术性，难易程度适中。毕业论文题目与生产和社会实践相结合，体现综合训练要求，并且充分保证学生一人一题。学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经专业负责人审核后正式下达毕业论文选题登记表，由指导教师组织学生认真进行开题的各项准备工作。

4.3.2 毕业设计（论文）指导

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，要求教师对于学生的论文指导填写指导记录表，系里组织力量对指导教师的指导情况及学生论文写作情况进行中期检查，对于检查过程中发现的问题，及时与相关指导教师沟通，保证大部分指导教师和学生能按计划进度进行毕业论文工作。

4.3.3 毕业设计（论文）完成

汽车服务系于每年4月初成立4个答辩小组，由于部分学生在德学习，所以又分成两批，先完成在国内的学生论文，分4个小组进行答辩，在每年5月中旬再进行第二批回国学生的论文答辩。答辩前，答辩小组对学生毕业论文答辩资格进行审查，并鼓励参加答辩的学生在答辩时以多媒体课件（PPT）的形式进行陈述和汇报。各答辩小组成员都能严格按照标准和要求完成答辩任务。在毕业论文答辩工作结束后，专业负责人负责进行毕业论文成绩总评，同时推荐提出年度校级优秀毕业论文3篇左右。

5. 教学管理

5.1 组织机构及规章制度

5.1.1 教学管理机构及人员

在教学组织管理方面，汽车服务专业系遵循校院系三级管理机制

第一级学校层面的管理，主要是以学校分管副校长和学校教务层面的负责人为主；

第二级学院层面的管理，以分管教学副院长为主，下设教务办公室，教务人员分管不同专业；另外设置有档案员岗位，负责教学档案归档工作；

第三级系层面的管理，主要以系主任为主，成立系教务小组。

除了行政上的组织管理之外，本系在本科教学层面有专业负责人一职，专门负责本科教学专业质量总体把控。

表 5-1 汽车服务工程业教学管理人员

序号	姓名	年龄	职称	职务	学位	是否有行业经历
1	林 军	57	教授	院长	博士	否
2	黄苏平	48	助理研究员	副院长	学士	否
3	黄 新	50	讲师	副院长	大学本科	否
4	陈军华	45	副教授	副院长	硕士	否
5	何敏秀	49	讲师	办公室主任	学士	否
6	李 伟	48	工程师	教务主任	学士	是
7	金勤芳	43	助理研究员	教务员	学士	否

5.1.2 教学管理规章制度及专业教学文件的知晓程度与执行状况

在教学制度方面，一方面总体参照学校教务处出台的众多教学管理规章制度；另一方面，学院也先后出台了《全日制本科教学工作指导意见》、《全日制本

科教学工作行为规范简则》、《实验指导教师教学规范守则》、《听课制度》、《关于评选本科优秀毕业设计的实施办法》、《关于为低年级行政班配备班导师的暂行规定》、《双语教学实施办法的暂行规定》、《专业建设与教学指导委员会章程》等。

此外，为了加强徐汇和奉贤两个校区的实验室的管理，学校教务处及学院出台了《关于加强实验室建设的意见》、《实验室建设工作条例》、《实验室教学人员管理守则》、《实验指导教师守则》、《实验室管理守则》、《学生实验守则》、《实验仪器设备及耗材的管理规定》、《设备管理制度》、《实验指导教师教学规范守则》等。

5.2 学生服务

1、关注大学新生的早期适应问题。本专业结合自身特色和新生入学的需求，在一年级第一学期设置了《专业导论》课程，以指导新生了解和认识专业，适应大学的学习和生活，学习团队合作。

2、每班配备班导师对学生进行专业上的指导，配备了学长兼职辅导员以过来人的经验给予学生专业学习上的指导和帮助。

3、开设了职业生涯就业指导课，1个学分，通过专业的授课，指导学生及早规划职业生涯，如何制作简历，如何在面试中表现良好，分析当前就业形势，让同学们为将来及早做好准备。

4、组织学生学生积极参与校内外的各类研究项目、学科竞赛。

5、加强校企合作，推行“文凭+证书”，培养学生的核心竞争力；利用本专业资源为学生架设广阔的就业平台。通过加强与汽车相关培训机构的合作，鼓励本专业学生通过培训考取如汽车驾驶证、AutoCAD、Proe等证书，从而提高自己的就业竞争力。同时，通过参与合作企业的就业联盟计划，还可以给学生推荐就业，拓宽学生就业门路。

5.3 质量监控

汽车服务工程专业在本科教学质量跟踪评估方面初步建立了一套精细、有效的措施机制。

5.3.1 教学质量的检查、评价、反馈、改进机制

1、严格执行学校、学院关于本科教学管理方面的文件和实施细则，如本科生导师制暂行条例、答疑、临时调课、停课、调换教师申报制度，学生学籍管理办法等，我系还采取了相应的配套措施。在本专业内部建立了有系主任、支书、

副主任等组成的教学质量督导组，监督本科的教学质量情况。

提倡科学、高效、简洁的教学管理程序，充分利用网络技术，及时传达学校各类教学文档，收集、分析、汇总教学信息，并向教务管理部门及时反馈相关信息，通过 Email 和学院本科网页发布各类师生们关心的信息。教学计划、教学大纲、开课情况表、教材征订、成绩登记单、实习计划、教学日历等本科教学档案均存档。

2、逐步完善教学质量标准。教学质量评价的依据除课堂教学情况外，还包括《教学计划》、《教学大纲》、《试卷分析》、《实验大纲》、《实验考核表》、《实习实践总结》、《毕业论文（设计）指导记录》等。根据学校教师教学工作规范，明确各主要教学环节的质量标准，涵盖课堂教学、实验教学、课程考核、毕业论文（设计）等多方面内容，并严格执行。

3、建立质量保证与监控体系。每个学期定期召开各个年级学生座谈会，及时了解本科教学中存在的问题，及时解决。教师讲课质量监督评价机制包括学生评教、教师互评、督导组评教等。

4、充分利用教学质量评价渠道，发现问题、及时整改。

教学质量评价渠道主要包括随堂听课与网络评价两种。随堂听课制度覆盖对象包括本专业所有课程（含实验课程），听课人员包括系科领导、同行教师、资深教师等。同行教师主要听取与本人相关的课程教学过程，吸取经验并提出不足。资深教师主要对年轻教师给予教学方式方法上的指导意见。发挥教务处的网络评教系统，督促学生在系统开放期间积极登录并对本专业教师的教学情况进行量化评价。在得到学生们对每门课程的评测结果后，认真分析研究出现的问题，并且与相关老师沟通交流，适时进行整改。

5.3.2 专业质量报告制度

对于本科教学质量的报告制度，本系主要采用了以下措施：

充分利用学校的教学评价系统，及时了解掌握每门课程任课教师的学期评测结果，将结果反馈给相关老师，并适时提出相应整改措施。

将年度教学考核与教师的评优相结合，对于评测效果优良的老师优先推荐成为年度先进工作者，对于评测效果不理想的老师，及时进行针对性辅助。

汽车服务工程专业所在的信息与机电工程学院的教学监控与保障体系还包括：**(a)**学院领导教学巡视制度。每天都有学院领导进行教学巡视的分工检查工作，对日常教学的各个环节进行不定期的巡视和检查，如发现问题及时反馈和处理。

(b)期中教学检查制度。学院的期中教学检查每学期都有不同的针对性，听课队伍由院教学指导委员会、院务委员会、系主任和本科专业负责人组成。另外，还会组织教师间的听课活动。教师们通过互相听课，取长补短，受益匪浅。(c)教师听课制度。要求每位专业负责人每学期完成至少三位教师的听课任务；提倡教师互听，要求每位教师每年完成至少两位教师的听课任务。(d)教学文档检查制度。每学期，对教师的教学基本文档进行，对上学期试卷、课程设计、实习报告等归档材料进行抽查等。(e)院长/系主任学生座谈会制度。通过座谈会，及时发现问题，沟通交流，及时解决和预警。

6、教学效果

表 5-2 2014-2015 学年第 1 学期学生学习成绩统计

年 级	成绩累计平均绩点分布				
	[3.5, 4.0]	3.0, 3.4]	[2.5, 2.9]	[2.0, 2.4]	[0, 1.9]
	学生数、占比	学生数、占比	学生数、占比	学生数、占比	学生数、占比
一					
二					
三	4.50%	9.12%	11.14%	23.30%	30.39%
四	3.40%	7.10%	15.21%	31.42%	17.23%

表 5-3 学生补考人数和重修人数统计表

序号	学期	补考人数	补考人次	重修人数	重修人次
1	2013-2014 学年第 2 学期	37	65	30	48
2	2014-2015 学年第 1 学期	41	55	46	87

表 5-4 学生英语四六级考试通过情况（2014 年）

语种	二年级学生			四年级学生		
	学生数	通过人数	通过率	学生数	通过人数	通过率
CET4				73	72	99
CET6				73	42	58

表 5-5 学生参加学科竞赛及各类获奖情况（2014 年）

序号	竞赛名称	主办单位	学生姓名	指导老师	获奖情况
1	第四届上海市“上图杯”先进成图技术大赛	上海市教委主办， 上海市科协支持， 上海市工程图学学会 与东华大学承办	陈楚艺 林东南 王炎峰	蔡丽安 周华	一等奖 陈楚艺 二等奖 林东南 王炎峰

表 5-6 毕业生情况统计

应届毕业生数	年度	43
实际毕业的应届生数	年度	39
应届毕业生的毕业率	年度	91%
应届毕业生获学士学位数	年度	38
应届毕业生的学位授予率	年度	88%
应届毕业生签约人数	年度	21
应届毕业生签约率	年度	53.85%
应届毕业生就业人数	年度	21
应届毕业生就业率	年度	53.85%

7.专业办学特色和优势

汽车服务工程专业旨在培养适应现代化建设和社会与科技发展需要,德、智、体、美全面发展,掌握现代汽车构造、制造基本理论,具有较强的汽车基本检测、维护维修、服务管理的实践能力和创新能力,能在汽车及其辅助服务领域从事生产制造、检测维护、营销管理等的复合型、技术应用型人才。

本专业具有以下特点:

1. 本专业为汽车服务工程专业,课程结构的最大特点就是实现大专业与技术服务、售后服务的合理融合与衔接,学生在掌握汽车检测维修以及营销服务管理基础上,具备通用机械类学科的专业能力,使毕业学生在就业市场中更具竞争力。

2. 本专业方向实践环节所占比重大,体现了专业知识的理论性与实践性的结合。不仅专业必修课和限定必修课本身具有相当比例的实验学时,教学计划中还安排了很大比例的实践/验、实训环节。学生的理论知识能及时得到较好的消化吸收,还可以使学生的动手能力得到充分的锻炼和增长,为他们通过机械类高校职业技能资格鉴定提供基础。

3. 注重培养学生利用现代化先进技术手段的能力。通过计算机辅助设计课程,如 Pro/E 和 UG 的教学,以及 C 语言程序设计、可编程控制器、网络技术基础等课程的设置,使学生较容易的实现自己的专业目标和设计思想。

4. 注重培养全面发展的新型人才。通过开设物流管理、融资与财务管理、企业管理、汽车营销等课程,增加学生经济头脑和商业意识,拓宽知识面。

汽车服务工程(中德合作)专业旨在培养学生具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识,系统掌握现代汽车基本理论、具有较强的汽车零部件

的设计与制造、汽车基本检测与诊断、服务管理的实践能力、有较好的外语交流能力和国际视野，能在汽车制造、汽车服务领域从事产品设计、产品试制试验、生产管理、质量管理、技术支持、检测与维护维修、营销管理等工作的应用型汽车工程技术人才。该项目主要特色是旨在培养具有国际竞争力的在国内有影响力的汽车经济技术人才。根据中外双方共同制定的教学计划，项目采用“2.5+0.5+1”的教育培养模式：即学生前五个学期在上海师范大学集中学习，第六学期参加专业实习实训，可以申请去德国实习实训，也可以在国内合资企业和学校实训中心进行；学习成绩和德语水平符合要求者还可于第七学期申请到德国应用技术类大学交流学习。最终达到项目毕业条件的学生，可获得我校的毕业证书、学位证书和德方相关大学学位证书或职业技能等级证书。

8.专业发展中存在的问题与改进措施

8.1 专业发展中存在的不足与问题

汽车服务科学与技术专业由于自身具有专业实践性、专业方向多样性和社会密切性等特点，虽然在多年的建设和发展中取得了一定的成绩，但在很多方面还不能完全适应社会需求和信息技术产业快速发展的要求，与专业提出的专业建设要求也还存在差距。主要表现在：

(1) 学科基础较弱。教师整体科研能力不强，尤其是纵向的国家级项目很少，还做不到以科研带动和促进教学，其原因是多方面的。专业方向和学校优势学科资源结合不足，教师们也没有形成真正的科研团队，难以形成能促进教学工作的科研方向。

(2) 人才培养模式、专业教学改革与汽车服务产业对应用型工程技术人才的要求还有一定的差距。

(3) 校企合作的体制机制还不能很好适应育人需要，应进一步加强与企业的合作，提高应用型工程技术人才培养的质量。人才培养质量保障体系还有待进一步健全。

8.2 改进措施

8.2.1 人才培养模式和培养方案

(1) 结合教指委的专业规范和本专业的培养目标，借鉴德国的“双元制”教学模式的理念，制定面向汽车服务产业的应用型工程技术人才培养方案。

(2) 坚持知识、能力和素质协调发展,继续深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革,实现从注重知识传授向重视能力培养的转变。

3) 充分考虑专业教学必须与汽车服务产业紧密结合,以培养工程技术人才为目标,对课程设置、学分计划、学时分配、内容选取,实验项目 and 实践创新等进行多方位分析,优化课程体系。

(4) 加强教学过程的课程连贯性,注重课程衔接,增加基础理论课程中的专业应用举例,提高学生的学习积极性。注重设计类课程的教学效果,通过选题审查、小组指导等举措,切实提高学生的设计能力和解决实际问题能力。逐步增加以产品和项目为核心的实践教学内容,使学生在工程基础知识、个人能力、人际团队能力和工程系统能力各方面得到综合提高。积极鼓励并大力支持学生参加各种学科竞赛,建立一定的激励教师指导和学生参加的措施。

8.2.2 师资队伍规划建设

根据本专业的规模需求规划师资队伍建设,通过引进学科带头人和优秀青年教师,以及选派现有教师参加国内外各种进修和实践锻炼,提高教师的科研能力和专业素质,尤其是青年教师的实践能力,逐步形成科研能力强、教学水平过硬、教学和科研并重的师资队伍。

(1) 对本专业现有教学人员,根据其年龄、学历、特长合理安排进修计划,除了在职学习以外,还要安排一定的脱产进修,包括在企业参加实践锻炼,以及到国内重点高校或国外研修。

(2) 根据现有师资队伍与本专业规模需求的差距,需要引进高层次学科带头人和具有博士学位的优秀青年教师。

(3) 逐步形成结构合理的教学团队,保证核心课程建设取得成果。

(4) 鼓励教师参加各种学术交流与教学研讨,选派中青年教师参加新技术的培训,使本专业教师知识水平和教学能力不断提高。

(5) 鼓励教师参与科研项目,激励教师申报与本专业知识体系相结合的研究课题,以及与汽车服务产业背景相结合的研究性和应用性课题。

8.2.3 课程建设规划

(1) 专业基础课、核心课教材建设以选用精品教材为主,通过选择教育部推荐教材、规划教材、经典教材,保证课程教学质量,并实现与本专业高水平大

学教材选用大体一致；专业引进课程选用国外原版教材，继续提高本专业教学的国际化程度。

(2) 实验课教材通过选择相关实验教材章节、编写实验讲义等方式逐步实现实验教材规范化。积极总结实验教学中的问题，推出实践环节系列教材。

(3) 在引进课程中积极引进国外优秀教材，并选用合理的中文参考书，实现教材与教学参考书的综合建设目标。

(4) 加强多媒体教学平台的建设，丰富教学资源，不仅有利于课程建设的资源共享，而且可以有效实现与学生的交流互动。

8.2.4 本专业实践教学环节规划

在实验和实践性环节上以综合性、设计性、实用性内容为主。在实验的形式上，以开放式、多样式、学生自主式为主要特征。

实践环节建设规划包括以下几方面工作：

(1) 增加实验室数量与面积，充实实验设备，进一步改善实验条件。为更好地培养学生的创新能力，建设了创新实验室，用于科研创新训练、自设题目综合实验等，全日制对学生开放。

(2) 继续完善实践教学体系，增加实践教学的学分比例，探索开设汽车服务软硬件系统设计等实践课程，提升学生的实践能力。

(3) 专业教师全面参与实践教学活动，做到理论与应用、教学与实践的结合。

(4) 毕业设计要培养学生综合运用知识能力、创新能力、工程实践能力、分析及解决问题的能力。

8.2.5 学风建设规划

积极鼓励学生参加各种社会实践和课外活动，包括各种社会调查、体育比赛和文艺活动，号召并组织学生参与社会公益活动，在为社会服务的同时提高自己的能力与修养。

8.2.6 教学研究规划

(1) 组织本专业教师进行课程体系、教学内容、教学方法和教学手段改革，要求教师在教学方法上教师为主导、学生为主体，提高学生的自主学习能力。

(2) 对核心课程和特色课程，在课程体系、教学内容、教学方法和教学手段方面进行改革和探索，形成较为完善的课堂教学、实验教学、电子课件和题库“四合一”的课程体系材料。

(3) 鼓励专业教师和国内外其它高校沟通交流,及时更新课程的教学内容,改进教学手段和方法。

8.2.7 教学管理规划

完善各项教学制度和文件、各主要教学环节的质量标准和控制体系,贯彻执行教学评估与检查制度,坚持毕业学生质量跟踪调查、专业招生与毕业生就业情况调查等。

(1) 保证管理人员和教学人员之间的信息流畅。

(2) 建立教学研究小组,开展各项教研活动,及时解决教学过程中出现的问题。

(3) 通过日常的学院领导巡视、督导组听课、教学过程调查和集中的各种教学检查,建立教学信息反馈机制,及时掌握教学情况。针对教学过程中出现的不良现象,逐步建立完善的监督机制。对教学过程、教学效果进行监控,做到奖优罚劣,营造有利于提高教学水平的氛围。

(4) 建立学生信息管理系统,全面跟踪学生从入学、在校学习、毕业后继续学习和工作情况。根据毕业生质量反馈以及社会需求,调整培养目标和培养模式,提高本专业毕业生的社会竞争力。